



Fundacja
Słonie
na Balkonie

**Oferta
warsztatów
profilaktycznych
Fundacji
Słonie na Balkonie.**

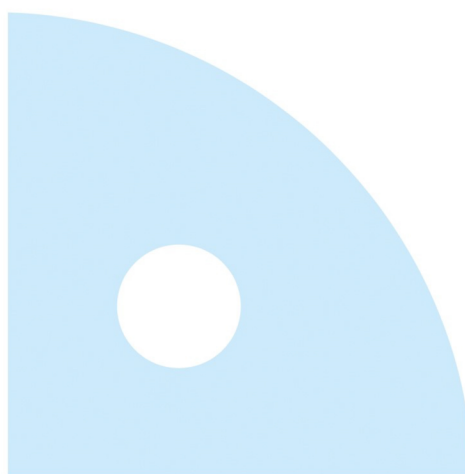
2024/2025

Nowości Ofertowe 2024/2025

W tym roku najważniejsze jest bezpieczeństwo. Bardzo zależy nam na tym, żeby Standardy Ochrony Dzieci nie były tylko martwym dokumentem.

Chcemy Was wspierać na każdym polu dlatego przygotowaliśmy dla Was ofertę skierowaną do dzieci: od przedszkolaka do nastolatka. Bo w każdym wieku warto rozmawiać o granicach i bezpieczeństwie. Oferta dotycząca Standardów skierowana jest również do Pedagogów oraz Rodziców.

Uwzględniając zabieganie opiekunów proponujemy Wam spotkanie online z psychologiem, który poprowadzi spotkanie online w godzinach wieczornych.



Nerwy w konserwy!

klasa I-III

stacjonarne

zdalne



Warsztat o złości

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego złość jest normalna i potrzebna?
- Po czym poznać, że ktoś czuje złość?
- Co wywołuje największą złość i jak sobie z tym radzić?
- Jak bezpiecznie powiedzieć lub pokazać komuś, że jest się złym?
- Jak wygląda czyjaś wściekłość i jak na nią reagować?

Nie wszystko złoto co się świeci.

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat przedstawiający zagrożenia multimedialne

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jakie są sposoby spędzania wolnego czasu?
- Co to są pożeracze czasu?
- Czy mogę to oglądać?
- PEGI, czyli co?
- Po czym poznać, że ktoś jest uzależniony od telefonu / tv / komputera

Płotka w sieci.

Klasa I-VI

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczny uwrażliwiający na konieczność bezpiecznego korzystania z internetu

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?
- Jakie dane można zdradzać w internecie?
- Po co sprawdzać wiarygodność wirtualnych znajomych?
- Czy internet ma dobrą pamięć?
- Czy warto zamieszczać zdjęcia w sieci?
- W jaki sposób chronić prywatność w internecie?

O cyberprzemocy słów kilka.

klasa IV-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczne dotyczący zjawiska cyberprzemocy

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jakie zachowania można nazwać cyberprzemocą?
- Co zrobić gdy jest się ofiarą cyberprzemocy?
- Czy sprawca cyberprzemocy może stać się bezkarny?
- Jak reagować na sytuację krzywdzenia innych?
- Kogo i w jaki sposób prosić o pomoc?



Rozwiń skrzydła.

klasa I-VIII

stacjonarne



Warsztat rozwijający kreatywność

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co to znaczy być utalentowanym?
- Jakie są moje zdolności?
- Co mi dobrze wychodzi i z czego mogę być dumny?
- Czy można mieć wiele talentów?
- Jakie są kreatywne zabawy?

Miękkie lądowanie po pandemii.

klasa I-VIII

stacjonarne



Warsztat o tym, jak wrócić do równowagi po czasie izolacji i zdalnej nauki

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co wpływa na to jak się czujemy?
- Jak zadbać o nasze ciało, umysł i emocje?
- Co zrobić by odzyskać energię i chęć do działania po czasie izolacji?
- Dlaczego kontakt z innymi jest ważny?
- Jak odbudować naderwane relacje?

A my tu gadu gadu.

klasa IV-VIII

stacjonarne



Warsztat pogłębiający umiejętności komunikacyjne

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czy można porozumieć się bez słów?
- Jak skutecznie przekazywać swoje myśli?
- Jak chwalić i krytykować?
- Dlaczego warto mówić o zachowaniu, a nie o osobie?
- Jak mówić o tym co się czuje?
- Jakie są pułapki komunikacyjne?

Każdy jest na wagę złota.

Klasa I-VI

stacjonarne



Warsztat zwiększający gotowość uczniów do postrzegania swojego zespołu klasowego jako wartości samej w sobie

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jak żyć ponad podziałami w klasie?
- Po co współpracować?
- Jakie korzyści płyną z integracji zespołu klasowego?
- Czy inny oznacza gorszy?
- W jaki sposób wesprzeć odrzuconych?
- Czy każdy uczeń jest na wagę złota?

Dobrze widzi się tylko sercem.

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat rozwijający empatię i inteligencję emocjonalną

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Do czego przydaje się empatia?
- Po czym poznać co kto czuje?
- Jak zachowywać się wobec trudnych uczuć i sytuacji?
- Czego unikać, aby nie ranić innych?
- Czy każdy czuje tak samo i jak mówić o uczuciach?

Czy krokodyl może być koalą?

klasa I-III

stacjonarne



Warsztat o dobrej i złej przyjaźni

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Na czym polega przyjaźń?
- Czego można oczekiwać od prawdziwego przyjaciela?
- Czy są złe przyjaźnie?
- Co zrobić, kiedy zaprzyjaźnimy się z krokodylem?

Rówieśnika ten się wstydzi, kto sam siebie tylko widzi.

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalene



Warsztat uwrażliwiający uczniów na potrzebę akceptacji i tolerancji swoich rówieśników w celu sprawnego funkcjonowania zespołu klasowego

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czy mam prawo do wyrażania swoich myśli na temat innych?
- Jak to zrobić, aby nikogo nie skrzywdzić?
- Co utrudnia akceptację i szacunek wobec odmienności?
- Dlaczego warto przeciwstawiać się większości?

Jak współpracować, żeby nie zwariować?

klasa I-VIII

stacjonarne



Warsztat budujący umiejętności pracy zespołowej

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Współpraca czyli co?
- Jakie cechy ułatwiają i utrudniają współpracę?
- Co zrobić, gdy pojawi się rywalizacja?
- Jak przełknąć gorzki smak porażki?
- Po co ze sobą współpracować?

To nie są moje klimaty, nie chcę popaść w tarapaty.

klasa IV-VI

stacjonarne

zdalne



Warsztat wczesnej profilaktyki uzależnień koncentrujący się wokół problematyki świadomego wyboru grupy rówieśniczej

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Przyjaciół, czyli kto?
- Po co są przyjaciele?
- Kim jest prawdziwy przyjaciel?
- Jak odmówić przyjaźni z kimś, kto stanowi dla mnie zagrożenie?
- Czego nie wolno mówić nieznanym o sobie?
- Kogo prosić o pomoc?

Ucz się ucz, bo nauka to potęgi klucz...

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat ułatwiający proces uczenia się (zapamiętywania, przechowywania, odtwarzania)

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jak się uczyć, aby wszystko zapamiętać i uatrakcyjnić proces?
- Mnemotechniki, czyli co?
- W jaki sposób dopasować techniki pamięciowe do przedmiotów szkolnych?
- Czy powtórki mają sens i jak to wszystko sobie przypomnieć?

U & U – Uwaga uważność!

klasa I-IV

stacjonarne



Trening samoświadomości

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czy ciało współpracuje z emocjami i w jaki sposób?
- Czy umiem sam się wyciszyć i uspokoić?
- Co zrobić by lepiej się koncentrować?
- Jak być miłym dla siebie i innych?

Wrzeszczy w niebogłosy jak 44 kosy!

klasa IV-VIII

stacjonarne



Warsztat przybliżający tematykę agresji

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Agresja, czyli co?
- W jaki sposób rozpoznawać, kontrolować i redukować gniew?
- Jakie są sposoby zastępowania agresji?
- Co zrobić będąc ofiarą/świadkiem przemocy?
- Gdzie można uzyskać pomoc?



W zdrowym ciele nie zawsze zdrowy duch.

klasa VI-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat edukacyjno – informacyjny osławający problematykę zdrowia psychicznego

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co to znaczy być zdrowym psychicznie?
- Czy zdrowie psychiczne to też zdrowie?
- Dlaczego warto dbać nie tylko o zdrowie fizyczne?
- Czy choroba psychiczna jest zaraźliwa?
- Co zrobić aby zdrowe było nie tylko ciało, ale i dusza?

Jak cię widzą, tak cię piszą.

klasa IV-VIII

stacjonarne



Warsztat uczący skutecznej i dobrej autoprezentacji

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co jest najważniejsze w prezentowaniu siebie?
- Czy da się zapanować nad mową ciała?
- Jakie są tajniki dobrego wystąpienia?
- Jak nabrać pewności siebie?
- Co zrobić, gdy zżera mnie trema?

Jestem dla siebie ważny.

klasa VI-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczny, przeciwdziałający zachowaniom autodestrukcyjnym młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań autoagresywnych, w tym samookaleczeń

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Kto lub co ma wpływ na moje zachowanie?
- Dlaczego pewne zachowania są ryzykowne?
- Jakiego mogą być konsekwencje moich zachowań?
- Jak bezpiecznie poradzić sobie z trudnymi sytuacjami?
- Skąd brać wsparcie w kryzysie?

Kocha, lubi, szanuje.

klasa VI-VIII

stacjonarne

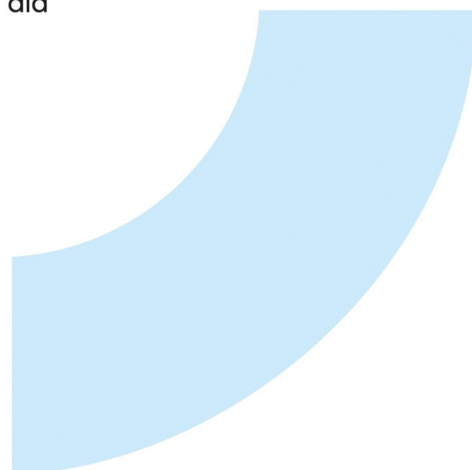
zdalne



Warsztat profilaktyczny dotyczący tworzenia zdrowych relacji.

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jakie relacje są dla mnie dobre i zdrowe?
- Czerwone flagi: czego unikać w budowaniu związku?
- Jak znaleźć równowagę pomiędzy czasem dla siebie a czasem dla partnera/partnerki?
- Granice: kiedy powiedzieć nie?
- Koniec związku: czy to koniec świata?



Razem lepiej! / Разом краще!

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat integracyjny dla uczniów z Polski i Ukrainy

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jak porozumieć się z kimś, kto jest ode mnie całkowicie różny?
- Gdzie szukać cech wspólnych?
- Co zrobić, gdy pojawiają się zgrzyty?
- Wzajemne pomaganie sobie: czy to ważne w poznawaniu drugiej osoby?

Uzależnienia behawioralne.

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczny dotyczący uzależnień czynnościowych (korzystanie z telefonu i komputera, zakupy, hazard i e-hazard itp.)

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czym są uzależnienia behawioralne?
- Czy są mniej groźne niż uzależnienia od substancji?
- Jak rozpoznać, że zaczynamy mieć problem?
- Jak w zdrowy sposób zarządzać swoim czasem i korzystać z różnych form rozrywki?
- Gdzie zgłosić się po pomoc, gdy pojawia się problem?

Social media vs rzeczywistość – kiedy znudziliśmy się zwykłym życiem?

Klasa VII–VIII

nowość

stacjonarne



Warsztat wspierający budowanie poczucia własnej wartości

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego social media są dla mnie atrakcyjne?
- Jakie są pułapki kreowania idealnego życia w social mediach?
- Co w sobie lubię, a co lubię we mnie inni? – o mocnych stronach słów kilka
- Moje cele i wartości – co jest dla mnie ważne?
- Czy porażka zawsze jest zła?

Co za mało i za dużo, to niezdrowo.

klasa IV–VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczny dotyczący zaburzeń odżywiania i promocji zdrowia

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego diety są niebezpieczne?
- Anoreksja i bulimia.
- Po czym poznać, że ktoś cierpi na zaburzenia odżywiania?
- Jak skutecznie pomóc?
- W jaki sposób zdobyć zdrową kontrolę nad swoim zdrowiem?
- Gdzie zgłosić się po pomoc, gdy pojawia się problem?

Kto ten klucz zdobędzie, szczęśliwy w życiu będzie.

klasa IV-VIII

stacjonarne



Warsztat zwiększający motywację do nauki połączony z treningiem koncentracji uwagi

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jestem sową czy skowronkiem?
- Jak się uczyć? Na siedząco, stojąco czy leżąc?
- Co zrobić, aby ułatwić sobie zapamiętywanie?
- Jakie ćwiczenia poprawiają koncentrację?
- Co zrobić kiedy „nie chce mi się” przewyższa „che mi się”?

Kto się czubi, ten się lubi.

klasa I-VIII

stacjonarne



Warsztat budujący umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co to jest konflikt?
- Dlaczego niektórym trudno się dogadać?
- Jakie są sposoby rozwiązywania konfliktów?
- Co zrobić by się porozumieć?
- Kto to jest mediator?
- Jak sobie poradzić, gdy inna osoba mnie zaczepia?

Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.

klasa I-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat podnoszący poczucie własnej wartości i wiary w swoje możliwości

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jaki jestem?
- Dlaczego powinienem być z siebie dumny?
- W czym jestem dobry, bardzo dobry, a w czym jestem mistrzem?
- Na czym polega samo nagradzanie?
- Jak z pokorą przyjąć pochwałę?
- Co zrobić aby poprawić swój nastrój i poczuć się wyjątkowo?

Narkotyki na śmietniki!

klasa V-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat profilaktyczny – demaskujący substancje psychoaktywne

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Jak rozumieć pojęcie uzależnienia?
- Czy to co mówią inni to mit czy fakt?
- Dlaczego legalne środki mogą być niebezpieczne?
- Jak się uchronić?
- Gdzie szukać pomocy?



Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe.

Klasa I-VI

Klasa VII-VIII

stacjonarne

zdalne



Warsztat przedstawiający sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami

Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Co to są emocje?
- Które emocje są przyjemne, a które nieprzyjemne?
- Dlaczego nie ma złych emocji?
- W jaki sposób bezpiecznie mówić o tym co się z nami dzieje?



A light blue, semi-transparent, curved shape that serves as a background for the main title.

Nowości ofertowe

2024/2025



Bezpieczny przedszkolak

stacjonarne



Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czym jest bezpieczeństwo?
- Jakie zachowania innych są niewłaściwe?
- Co to są moje granice i jak je stawiać?
- Jak reagować w sytuacji gdy ktoś je narusza?

Jak rozpoznać przemoc?

klasa I-III

stacjonarne



Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czym jest przemoc?
- Jak reagować gdy ktoś przejawia w stosunku do nas zachowania przemocowe?
- Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w różnych środowiskach, także w sieci?
- Co zrobić, gdzie szukać pomocy gdy doświadczamy przemocy?



Twoje bezpieczeństwo jest ważne!

Klasa IV-VI

Klasa VII-VIII

Szkoły średnie



Warsztat pozwala znaleźć odpowiedzi na pytania:

- Czym jest przemoc, co to są zachowania przemocowe?
- Jak stawiać granice?
- Jak stawiać granice w sytuacji ich naruszania przez inne osoby?
- Jak dbać o granice innych osób?
- Jak pilnować bezpiecznych zachowań w kontakcie z dorosłymi oraz dziećmi?

Szczegóły warsztatu

Cena: **300 zł**

Czas trwania: **2 godziny dydaktyczne**



**Szkolenia
dla Dorosłych.
Nowości dla Rad
Pedagogicznych.**



Dziecko wykorzystywane seksualnie.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Uczeń z ADHD w szkole i domu.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Zaburzenia nastroju u dzieci i młodzieży.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Miękkie lądowanie po pandemii. O tym jak odbudować szkolne relacje.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Samookaleczenia i próby samobójcze u dzieci i młodzieży.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Uczeń chory przewlekle w szkole i domu.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Jak skutecznie komunikować się z dziećmi i młodzieżą.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Dziecko wykorzystywane seksualnie.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

Dla rad pedagogicznych

stacjonarne



A light blue, semi-transparent, curved shape that serves as a background for the main title.

Nowości ofertowe

2024/2025



Standardy Ochrony Dzieci w Szkole, Przedszkolu, Instytucji



Podczas szkolenia przedstawimy:

- Co warto wiedzieć o przepisach?
- Jakie korzyści wynikają z wdrażania standardów ochrony małoletnich dla uczniów, wychowanków, pacjentów?
- Jak skutecznie je realizować w placówce?
- Jakie korzyści wynikają z wdrażania standardów ochrony małoletnich dla pracowników ?
- Jakie korzyści wynikają z wdrażania standardów ochrony małoletnich dla opiekunów dzieci?
- Polityka/Procedury/Monitoring
 - jak instytucje posiadające Politykę Ochrony Dzieci sobie z tym radzą?

Jak rozmawiać z dzieckiem, z młodzieżą o przemoc?



Szkolenie ma na celu przekazanie praktycznych informacji dotyczących tego:

- jak zaplanować i przeprowadzić rozmowę z dzieckiem, które doświadczyło przemoc?
- na co zwrócić uwagę, czego unikać?
- jak zadbać o poczucie bezpieczeństwa dziecka podczas rozmowy i dać mu odpowiednie wsparcie?

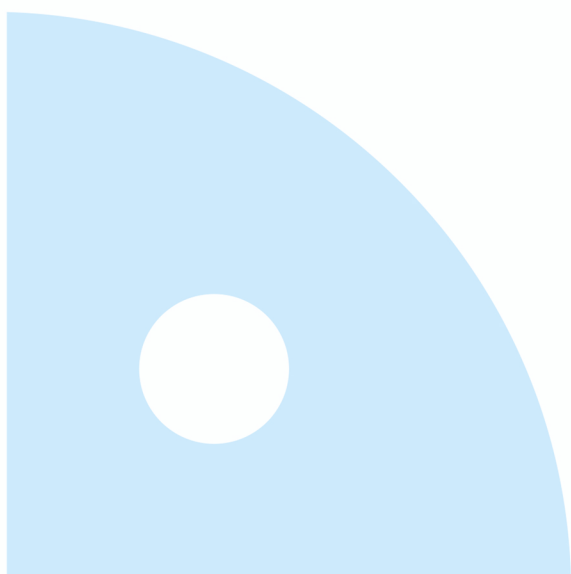
Przemoc!

Jak rozpoznać, jak reagować?



Podczas szkolenia przedstawimy:

- Czym jest krzywdzenie dziecka?
- Co to jest przemoc fizyczna, psychiczna oraz zaniedbanie?
- Jakie symptomy w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej oraz poznawczej mogą świadczyć o tym, że dziecko doświadcza przemocy?
- Co zrobić gdy mamy podejrzenie lub pewność że dziecko jest w jakikolwiek sposób krzywdzone?
- Jakie korzyści wynikają z wdrażania standardów ochrony małoletnich dla opiekunów dzieci?



Nowości dla Rodziców i Opiekunów

(szkolenie oferujemy w formie online)



Przemoc!

Jak zapobiegać i interweniować?



Dla Rodziców

Podczas szkolenia przedstawimy:

- Co to jest przemoc?
- Jak uwrażliwiać dzieci na temat przemocy?
- Jak budować empatię i wzmacniać zachowania prospołeczne?
- Jak pomóc dziecku dbać o własne granice przy jednoczesnym szanowaniu granic innych ludzi?
- Co zrobić w przypadku gdy nasze dziecko doświadcza przemocy lub jest sprawcą przemocy w stosunku do innych osób?

Jak wesprzeć dziecko – ofiarę przemocy?



Dla Rodziców

Podczas spotkania psycholog odpowie Rodzicom i Opiekunom na pytania:

- Co zrobić gdy nasze dziecko doświadcza przemoc?
- Jak reagować ?
- Jak rozmawiać z dzieckiem o przemocy ?
- Jakie interwencje podjąć gdy nasze dziecko doświadcza przemocy ?
- Jak budować sieć wsparcia i gdzie szukać pomocy ?

Szkolenie może odbyć się w formie spotkania online w dogodnym terminie dla większej grupy opiekunów.

Spotkania z dorosłymi, zarówno specjalistyczne dla Rad Pedagogicznych oraz Rodziców oferujemy w cenie 1 200 zł

Jesteśmy otwarci na propozycję tematów, które są wynikiem potrzeby nauczycieli i pedagogów. Nasi specjaliści chętnie podejmą każdy temat z obszaru zdrowia psychicznego.

Szczegóły warsztatu

Cena:

1200 zł

Jak fundacyjne warsztaty pomagają dzieciom w szkołach?

Każda godzina warsztatów to pomocna słoniowa trąba wyciągnięta w stronę uczniów mierzących się z różnymi trudnościami. Warsztaty uwrażliwiają ich na problemy zdrowia psychicznego, wspierają w rozwiązywaniu konfliktów, pomagają stawić czoła codziennym wyzwaniom, ułatwiają budowanie relacji oraz funkcjonowanie w klasie i środowisku rówieśniczym.

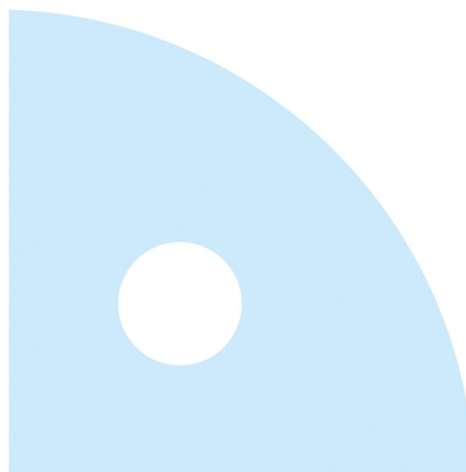
Kiedy wybrać szkolenie dla Rady Pedagogicznej?

Są dwie takie sytuacje: pierwsza, gdy profilaktycznie chcemy poszerzać naszą wiedzę, żeby jak najlepiej zadbać o jakość pracy i nauki w szkole oraz druga, gdy szkolenie jest odpowiedzią na konkretne problemy dotyczące sfery zdrowia psychicznego uczniów i pomoże nam odpowiednio na nie zareagować.



Kiedy zdecydować się na zamówienie warsztatów?

W zasadzie zawsze, gdy zależy nam na dobrej atmosferze w klasie i budowaniu zgranego zespołu, natomiast szczególnie gdy zauważymy uczniów borykających się z problemami emocjonalnymi, w gorszej kondycji psychicznej, zdekoncentrowanych, skonfliktowanych, zagrożonych uzależnieniami, którzy potrzebują wsparcia.





Fundacja
Słonie
na Balkonie

Chcesz uzyskać więcej
informacji na temat
warsztatu i możliwych
terminów zrealizowania
go w Twojej szkole?

Zadzwoń:

Biuro Fundacji SŁONIE NA BALKONIE

Al. Kościuszki 39

Łódź 90-427

T: 42 672 61 19

T: 791 442 216

M: pracownia@slonienabalkonie.pl

www.slonienabalkonie.pl/fundacja-dla-szkol/